



资料目录

机电技术应用专业课程改革成果及阶段性总结	1
机电专业一体化课程改革汇报展示工作安排	4



机电技术应用专业课程改革成果及阶段性总结

一、课改的目的、意义

明确了专业建设的基本思路：加强学习与对外交流，加强对社会人才需求信息的收集，逐渐明晰专业培养方向；加强教师队伍建设，改善教师结构；加强课程及教材建设，积极探索、改革教学内容和教学方法；加强实习实训基地建设，突出实践教学；注重教学研究，在教师队伍中大力开展科研，做到理论、实践并重，教学、科研并举，提高教师的教学科研水平。通过“双师型”教师队伍建设、课程建设、教材建设、实训基地建设、校外实践基地建设和教学管理基础建设等，使教学质量上一个新的台阶。

二、改革目标

1. 通过“专业引领，骨干带动，全员参与”，加深教师对课改的认识，并在实际参与中转变传统观念，提升教研能力和业务水平。
2. 通过“建设—论证—使用—修订”的研究过程，建设适合学校教学实际的课程体系，提高教学效率，提升人才质量。
3. 通过课程的革新和重组，最大限度的缩小教学和岗位应用的间距，提高学校办学生命力。
4. 通过课程体系建设，重新梳理教师结构，推进一体化教师队伍成长壮大，确立专业带头人和学科骨干，让有能力、肯钻研、出成绩的教师凸显出来，得到肯定。

三、一体化课改组织机构

工作组组长：林德月

工作组副组长：康华

电子电工组：

组长：康华 姚建东

成员：郭玉红 盛志玲 李树华 王宝芬 李小英 乔玉梅

白艳青 王会一 刘同乐 乜丽静

机电一体化组：



组长：康华 申颖亮

成员：吉宏伟 高英 孙秀侠 程艳红 王广利

成艳艳 薛春蕾

文化课组：

组长：林德月 张玉芬

成员：侯文娇 魏志敏 陈玉艳 宋淑娟 何 梅

四、课改成效

经过全体教师的共同努力，专业教学改革取得了可喜的成绩，主要表现为以下几个方面。

1. 定期与不定期开展工作活动，获得了对教学计划、专业培养目标及培养计划等方面许多富有建设性的意见和建议，为教学计划的制定奠定了扎实的基础。

2. 在集思广义的基础上，以“措施落实、责任到人”的工作思路，完成了专业校本教材开发方案的制定，共开发校本教材 16 本。

3. 师资队伍建设成绩斐然，“双师型”教师达 100%。安排教师轮流到企业下企业锻炼，提高教师队伍的实践能力；为本专业办出特色、提高教学质量打下了良好的基础。

4. 实习实训室建设更趋完善，专业教学设施一流，在校内具备全面的实验实习条件，是国家级实习实训教育基地，2013 年被评为首批省级骨干专业，拥有 24 个实习实训场室：电工基础实验室，4 个电力拖动配盘实验室，机床电器故障排除实验室；企业供配电实验室；PLC 实验室；光机电一体化实验室；电气安装与维修实验室；机床电器维修实验室；电子技术实验室；数控维修实验室等，可同时满足 400 人次的学生实习。

5. 校外实训基地建设初具规模。

6. 改革以课堂为主、以教师为主的传统教学方法，运用现代教育理论，推广现代教育技术，建立以项目教学法为主的一体化教学模式。

7. 在对教学内容的先进性和针对性的处理上，首先要求掌握生产现场正在使用的技术和可能推广的技术，大幅度地淘汰过时的技术内容。同时，



对传统课程进行整合或采用现有整合教材。在教学改革过程中，我们将进一步深化课程整合工作，根据能力模块的要求，将不同学科的内容进行整合。

8. 积极采用新技术、新手段，多种形式地开展实践性教学。
9. 在教材的使用上，做到精选内容、深度适中，注意其实用性、科学性、先进性。



机电专业一体化课程改革汇报展示工作安排

第一部分 开会

- 一、时间：2022 年 10 月 23 日下午第三、四节课
- 二、地点：阶梯教室
- 三、参加人员：各位校长、专业主抓教学的领导、各教研组教研活动负责领导、全体一线教师
- 四、主持人：杨忠
- 五、会议内容：
 1. 郑国民主任汇报机电专业一体化课程建设整体进展情况
 - (1) 阐述机电专业一体化教学模式改革做法过程
 - (2) 2022-2023 学年度一体化课程开发成果展示
 - (3) 汇报机电专业 2022-2023 第一学期一体化课程改革建设计划方案
 2. 专业课教师代表姚建东谈一体化课堂教学体会
 3. 学生代表孙明杰谈一体化教学课堂学习感受
 4. 张铁庄书记总结讲话

第二部分 一体化教学模式公开课汇报展示

- 一、时间：2022 年 10 月 24 日下午第三、四节课
- 二、地点：机电专业教室、实训楼电拖、电子实习室、车工一车间
- 三、参加人员：各位校长、专业主抓教学的领导、各教研组教研活动负责领导、全体一线教师
- 四、教师分组听课安排表

一体化课程	主讲教师	授课地点	课程内容	听课组安排	领导听课
电子实习	姚建东	电子一室 实训楼三楼	电阻的连接方式和阻值计算	机电组 计算机组	张 江 娄 新
电拖实习	刘同乐	电拖一室 实训楼一楼	三相异步电动机单相自锁运行控制线路	电工组 会计组	张婧 郑国民
车工实习	章佳伟	车工一车间	制作哑铃	车工组 钳工组	张铁庄 张银凤
英 语	张玉芬	机电教学楼四楼阳面西一	Hobbies (爱好)	英语组 数学组	代宝军 宋 韬



				德育组	
语 文	侯文娇	机电教学楼三楼阴面	念奴娇·赤壁	语文组 学前组	张 婧 薛冬梅
制 图	孙秀霞	机电教学楼四楼阴面	叠加性组合体 三视图绘制	数控组 工美组	杨忠 王安喜
电 子	张慧青	机电教学楼四楼阳面东二	识别二极管	汽修组 铆焊组	张建平 单忠生

第三部分 讨论

活动结束后各教研组组织讨论，并将讨论结果整理于10月24日下午下班前报送报送教务处。

2022年10月

